**统一社会信用代码**

**125003824505813161**

**事业单位法人年度报告书**

**（ 2021 年度）**

|  |  |
| --- | --- |
| **单 位 名 称** | 重庆市合川区龙市镇佛门完全小学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **法定代表人** |  |

**国家事业单位登记管理局制**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **《事业**  **单位**  **法人**  **证书》**  **登载**  **事项** | **单位名称** | 重庆市合川区龙市镇佛门完全小学 | | |
| **宗旨和**  **业务范围** | 实施小学义务教育，促进基础教育发展。 小学学历教育 | | |
| **住 所** | 重庆市合川区龙市镇佛门中街14号 | | |
| **法定代表人** | 周克明 | | |
| **开办资金** | 30（万元） | | |
| **经费来源** | 财政补助（全额拨款） | | |
| **举办单位** | 重庆市合川区教育委员会 | | |
| **资产**  **损益**  **情况** | 净资产合计（所有者权益合计） | | | |
| 年初数（万元） | | 年末数（万元） | |
| 89.57 | | 66.13 | |
| **网上名称** | **lsfmxx907@163.com** | | **从业人数** | 21 |
| **对《条**  **例》和**  **实施细**  **则有关**  **变更登**  **记规定**  **的执行**  **情 况** | 遵照《条例》和实施细则有关变更登记规定执行。 | | | |
| **开**  **展**  **业**  **务**  **活**  **动**  **情**  **况** | 一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，积极创建丰富多彩的校园文化等方面取得了一定的成绩。一、抓师德师风，践行大爱教育“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合区教育系统文件精神要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动；大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。特别是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周的师德师风学习活动开展得有声有色。二、抓常规制度，促进规范管理教学质量是学校的生命线。在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。我们主要采取了以下措施：1、狠抓教学常规，强化过程管理教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改进行细致地检查，并形成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。2、加强学生常规管理，进行行为习惯教育学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。3、狠抓安全常规，保障校园平安学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。三、抓校本培训，提升教师素养完善教科研队伍，规范教科研活动重视对教科研工作中表现优秀教师的鼓励工作，发挥青年教师的带头示范作用，激发中年教师的科研热情，培养学校良好科研学习氛围。根据我校青年教师占全校教师总数76%的实际情况，学校继续坚持以培养青年教师为师训重点。全体教师分学科，开展“基本功pk赛”，分为朗读、三笔字、简笔画、即兴演讲、教学设计现场赛、课件制作、现场评课赛、文化专业考试、案例分析、下水文、解题赛等。回过头来，我们欣喜地发现：两次写字比赛后，第二次明显好于第一次；即兴演讲比赛中，第二次已经不再有第一次的紧张，多出来的是一份自信！教研课堂，扎实有效一年来，学校继续开展先学后教课堂教学模式的改革与探索以及“生本课堂，活力教学”这一主题进行课堂教学改革与尝试。我们通过“小组磨课备课，大组评课做课”的课堂研究模式。使小组备课磨课的灵活性与大组评课做课的热烈气氛相得益彰！使青年教师的活力教学与老教师的经验之谈融会贯通！受到社会各界的一致好评。 | | | |
| **相关资质认可或执业许可证明文件及有效期** | 统一社会信用代码125003824505813161 | | | |
| **绩 效 和受奖惩及诉讼投诉情 况** | 无 | | | |
| **接受捐赠**  **资助及使用 情 况** | 无 | | | |